**УРОК 7 Наша семья**

**Фонетика и интонация**

**07-01**. **IC-2 for emphasis**. Read the following information. When you have finished reading, check the “reading completed” box.

Up until now you have seen IC–2 in questions with a question word, imperatives, and in nouns of address:

Мэри, скажи, где живут твои родители?

IC-2 is also used in place of IC-1 in normal declarative sentences to indicate emphasis.

IC-1 (No emphasis):

Твои родители **не старые.**

IC-2 (Emphasis on **не старые**):

**Твои родители совсем не старые.**

At first you may perceive that IC-2 conveys more a feeling of anger than emphasis. However, for speakers of Russian IC-2 is not associated with anger or annoyance.

**07-02**. Select the words whose stressed syllable you think should have IC-2 intonation. If the sentence does not have any IC-2 intonation, then select the word “none” at the end of the sentence. Then listen to the recording to see if you were correct.

— **Вера**, **кто** это? Твой **отец**?

— **Что** ты! Это мой **дедушка**!

1. — Жанна, кто это на фотографии? None
2. — Это мой дедушка. None
3. — Но он совсем не старый! Сколько ему лет? None
4. — Ему семьдесят. А вот фотография бабушки. None
5. — Бабушка тоже молодая! None
6. — Что ты! Ей тоже семьдесят! None

**07-03.** Listen to the following sentences and determine which have normal declarative intonation (IC-1) and which are emphatic (IC-2). Mark the stressed word in each sentence with the appropriate intonation number and punctuate accordingly: a period for IC-1 sentences and an exclamation point for IC-2.

1 2

Это мой отец. Это мой *отец* [а не брат]!

1. — У вас большая семья   ⏐ — А у нас маленькая семья

— Нет   ⏐ Что вы   ⏐ У нас маленькая семья: ⏐ двое детей

2. Отец преподаёт математику в университете

Он также преподаёт физику

3. Вера уже не учится в школе   ⏐ Она учится в университете

4. — Это наша кухня

— У меня такая же кухня

5. Вот наш дом   ⏐ Это наша большая комната   ⏐ А это наша маленькая комната

Письменные упражнения

**07-04. (1. Родился, вырос) Биография.** Fill in the blanks.

родился родилась родились

вырос выросла выросли

А. Мария Александровна (1)       в Москве, а (2)       в Киеве. Её муж Сергей Иванович (3)       в Ялте, а (4)       в Санкт-Петербурге. Теперь они живут в Санкт-Петербурге, где (5)       их дети.

Б. — Мария Александровна, где вы (6)      ?  
— Я (7)       в Москве.   
— И там (8)      ?  
— Нет, я (9)       в Киеве.

**07-05. (1. Родился, вырос) Биография.** Now complete the following dialogue using your own information

— Где ты (1)      ?  
— Я (2)            .   
— И там (3)      ?  
— (4)      , я (5)            .   
— А твои родители где (6)       и (7)      ?  
— (8)        
(9)

**07-06. (2. Dative case of pronouns; age)** Fill in the blanks with the appropriate pronouns.

1. Это ваша бабушка? Сколько       лет?

2. Это ваш племянник? Сколько       лет?

3. Это ваш брат? Сколько       лет?

4. Это ваши сёстры? Сколько       лет?

5. Это ты? Сколько       лет?

6. Это вы? Сколько       лет?

7. Это ваши родители? Сколько       лет?

8. Это ваш отчим? Сколько       лет?

9. Это ты и сестра? Сколько       лет?

10. Это ваша дочь? Сколько       лет?

**07-07. (3. Genitive plural)** In preparation for an interview with a representative of the city council, prepare to ask how many of the following institutions there are in the town by completing the sentences. The first one is done for you. **Сколько** — *how many —* always takes genitive.

1. институт 🡺 *Сколько у вас институтов?*
2. библиотека: Сколько у вас      ?
3. гараж: Сколько у вас      ?
4. общежитие: Сколько у вас      ?
5. поликлиника: Сколько у вас      ?
6. музей: Сколько у вас      ?
7. ресторан: Сколько у вас      ?
8. больница: Сколько у вас      ?
9. телестанция: Сколько у вас      ?
10. школа: Сколько у вас      ?
11. магазин: Сколько у вас      ?

**07-08. (3. Genitive plural)** How would you ask whether the following people have the things in question?

новые студенты — книги 🡺 У новых студентов есть книги?

1. американские туристы — документы

2. новые учительницы — хорошие идеи

3. эти русские студенты — учебники

4. немецкие врачи — визы

5. ваши друзья — новая мебель

6. его младшие братья — хобби

7. ваши старшие сёстры — работа

**07-09. (3. Genitive plural)** Write ten meaningful, grammatically correct sentences by combining one element from each of the columns below. Do not change word order, but do change the endings on the modifiers and nouns where necessary.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У | наши соседи  мои сёстры  твои братья  наши родители  американские студенты  русские семьи  молодые музыканты  немецкие бизнесмены  ваши друзья | есть  нет | маленькие дети  красивые дома  сыновья и дочери  интересные хобби  новые общежития  симпатичные друзья  братья и сёстры  большие квартиры  синие платья |



**07-10. (3. and 4. Number of people in the family) Вопросы о семье.** Answer the questions in complete sentences, following the models. Write numbers out as words and replace names with pronouns.

Сколько детей у Василия Ивановича? (2) 🡺 У него двое детей.

Сколько братьев у Сони? (2) 🡺 У неё два брата.

1. Сколько сестёр у Кирилла? (2)

2. Сколько братьев у Марии? (4)

3. Сколько детей у Анны Фёдоровны? (4)

4. Сколько детей у Нади и Вадима? (1)

5. Сколько детей у Бориса Павловича? (3)

**07-11. (3. and 4. Number of people in the family) Вопросы о семье.** Answer the following questions in complete sentences about yourself.

1. Сколько братьев и сестёр у вашего папы?

2. Сколько братьев и сестёр у вашей мамы?

3. Сколько у вас братьев и сестёр?

4. Сколько детей у ваших родителей?

5. Сколько у вас детей?

**07-12. (3. and 4. Number of people in the family) Cемья.** Give the Russian equivalents of the following sentences.

1. “How many brothers and sisters do you have?”

2. “I have two sisters and a brother.”

3. “How many children are there in your family?”

4. “There are three children in our family: myself and two brothers.”

5. “Does Sasha have brothers and sisters?”

6. “No, he doesn’t have any brothers and sisters. He is an only child.”

**07-13. (5. Comparing ages)** Create grammatically correct sentences from the following strings of words. Do not change word order, but *do put the words in the needed case*. Write out numbers as words.

1. Витя / моложе / Таня / на / 3 / год

2. Таня / старше / Кирилл / на / 6 / год

3. Кирилл / старше / Лариса / на / 1 / год

4. Лариса / моложе / Вадим / на / 2 / год

**07-14.** Write five sentences comparing the ages of various members of your family.

Мама на три года старше папы. *или* Мама старше папы на три года.

1.

2.

3.

4.

5.

**07-15. (2. –6. Age and names) Диалоги.** Translate into Russian the following dialogs. Supply information about yourself in the blanks in the first dialog.

Часть А

1. “What’s your name?” (Use **ты.** )
2. “My name is Sasha.”
3. “How old are you?”
4. “I’m 19 years old.
5. “These are my friends. They’re eighteen years old. Their names are Kira and Masha.”

Часть Б.

1. “What are your names?”
2. “Our names are Zina and Kirill.”
3. “How old are you?”
4. “We’re twenty-one years old.”

**07-16. (2.–7. ) О семье.** For each cue below, write a four-line dialog following the model. *Write out the numbers!*

младший брат — Саша, 10

*— Как зовут вашего младшего брата?*

*— Его зовут Саша.*

*— Сколько ему лет?*

*— Ему десять лет.*

старший брат — Володя, 19  
       
       
     

сводная сестра — Лена, 23   
       
       
     

отец — Валерий Михайлович, 45  
       
       
     

мать — Мария Петровна, 41  
       
       
     

бабушка — Лидия Максимовна, 68  
       
       
     

дедушка — Михаил Константинович, 72  
       
       
     

**07-17. (General review) Вопросы о себе.** Answer these questions in complete sentences.

1. Как вас зовут?

2. Кто вы по профессии?

3. Где вы работаете?

4. Где вы родились?

5. Вы там выросли?

6. Где живут ваши родители?

7. Кто они по профессии?

8. Где они работают?

9. Сколько у вас братьев и сестёр?

10. Как их зовут?

11. Они работают или учатся? Где?

12. Сколько у вас детей?

13. Как их зовут?

14. Они учатся или работают? Где?

**07-18. (General review) Письмо.** Fill in the blanks in the following e-mail to a friend.

Дорогой Павел!

Спасибо за интересное письмо. Ты [1- say]      , что ты хочешь знать больше [2- about our family]      . У нас [3 - small]       семья: я, сестра, отец и мать.

[4 - Brothers]       у меня нет. [ - My father is named]       Пётр Дмитриевич. [ - He is fifty-two years old]      . Ты, наверное, хочешь знать, [ - what he does for a living]      . Он врач, работает [8 - in a big hospital]      .

Папа у меня очень [9 - serious]       и думает только [10 - about work]      . Я [ - love him a lot]      . [ - Mother is named]       Софья Петровна. Она [ - was born]       и [ - grew up]       [ - in a small city]       [ - in Latvia]      .

Сейчас немного [ - about my sister]      . [ - She’s seventeen]      , и [ - is in school – use verb, not школа]       в [ - tenth]       классе. Она очень хочет [ - to go to college – do not use the verb “go”]       Сестра у меня очень [ - bright]       и [ - nice]      .

В следующем письме я [24 - want]       рассказать\* [25 - about our city]      .

[26 - Yours]

Анна

**\*рассказать** – to recount

**07-19. (General review) Интервью.** Half of the transcript of an interview has been lost. Reconstruct the interviewer’s part.

1. —

— Меня зовут Кирилл Павлович.

2. —

— Мне сорок один год.

3. —

— Я бухгалтер.

4. —

— Я работаю на большом заводе.

5. —

—Я думаю, что это интересная работа.

6. —

— У меня двое детей — сын и дочь.

7. —

— Он учится в первом классе.

8. —

— Она учится в пятом классе.

9. —

— Да, они любят учиться.

10. —

— Мою жену зовут Катя.

11. —

— Ей тридцать пять лет.

12. —

— Она работает в лаборатории.

13. —

—Пожалуйста. До свидания.

**07-20. О нашей семье.** Look at the pictures and write a paragraph of at least 10 sentences about the family depicted.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Write here, in this expandable blank:

**07-21. Выступление.** Prepare a two-minute oral presentation on your family. Give it without looking at your notes.

**07-22. Резюме.** Using the resumes from **Давайте почитаем, 7-34** in the textbook,write a resume for yourself or an acquaintance. Stay as close to the original as possible. Have your teacher help you with any specialized vocabulary.

**07-23. О моей семье.** You are studying in Russia next semester.Write your future Russian host family about your family. Give their names, ages, professions, where they live and work or study—as much information as you can. Remember, as always, to begin your message with **Дорогой**/**Дорогая/Дорогие...!** and to end it with **Ваш/Ваша** and your name.

**SAM 07-24. Биография.** Choose a public figure (actor, writer, politician) and look up his or her profile on a Russian site, such as [**www.peoples.ru**](http://www.peoples.ru) or Russian Wikipedia, [**http://ru.wikipedia.org/wiki/**](http://ru.wikipedia.org/wiki/). Get as much information as you can about that person’s family and career, and write a 10-sentence paragraph about this person, using only the Russian you know.

**Видео**

**07-25. Новые слова.** Read the following new vocabulary in preparation for watching the video.

**война** – war

**до войны** – before the war

**во время войны** – during the war

**выходить/выйти замуж** (**за кого**/accusative) – to get married (*said of a woman*)

**Она выходит замуж за Сашу.** – She’s getting married to Sasha.

**Она вышла замуж за Сашу.** – She got married to Sasha.

**женат(ы)** – married (*of a man or of a couple*)

**(по)жениться** – to get married (*said of a man or a couple*)

**класс** – grade in school; social class **(высший: $$$, средний: $$, низший: $)**

**умереть** – to die (past tense: **умер, умерла, умерли**)

**07-26. Listening for dates.** Readthe following information on dates in preparation for watching the video. When you have finished reviewing this material, check the “reading completed” box.

These sequences are filled with references to dates: years of the twentieth century. Look at these examples:

**Дочь родилась в 1982 (тысяча девятьсот восемьдесят втором) году.**

My daughter was born in the one thousand nine hundred eighty-second year.

**Мы здесь жили до 1941 (тысяча девятьсот сорок первого) года.**

We lived here until the one thousand nine hundred forty-first year.

Often the 19… **(тысяча девятьсот)** is dropped: **до ’41 (сорок первого) года.**

Now practice listening to these dates:

до 1925 года

в 1940 году

после 1949 года

в 1954 году

в 1982 году

до 1998 года

**07-27. Лилиана. Что вы узнали о Лилиане?** Fill in the blanks with the numbers said on the video.

Мужу (1)       лет. Дочке (2)       лет. Она будет учиться в школе, в (3)      -ом классе.

**07-28. Студенты. Что вы узнали о семьях этих студентов?** Select the name of the student described in each statement.

1. Единственный ребёнок.  
    Аня

Надя

Катя

Кристина

1. Живёт в Карелии.

Аня

Надя

Катя

Кристина

1. Мать работает в турбизнесе.

Аня

Надя

Катя

Кристина

1. Младшей сестре 19 лет.

Аня

Надя

Катя

Кристина

1. Родители в разводе\*.

Аня

Надя

Катя

Кристина

1. Учится в одном институте с младшей сестрой.

Аня

Надя

Катя

Кристина

\* в разводе – divorced

**07-29. Инна.** Watch the video segment about Inna. Select the fact said on the video with regard to each of the people below.

1. Inna

younger sibling

from a middle-class family

from St. Petersburg

25 years’ experience

factory work

2. Elena

younger sibling

from a middle-class family

from St. Petersburg

25 years’ experience

factory work

3. Ilya

younger sibling

from a middle-class family

from St. Petersburg

25 years’ experience

factory work

**07-30. Ещё об Инне.** Now listen for the following details and select the appropriate response to each question according to what is said on the video.

1. Inna’s parents worked for twenty-five years. What was their profession?

engineering

translating

managing

banking

2. Inna’s boyfriend is in graduate school writing a thesis. In what field?

engineering

translating

managing

banking

3. How did Inna meet her boyfriend?

at work

on vacation

at her parents’

through the Web

**07-31. Всеволод Осипов.** Что чему соответствует? Match the answers.

1.    Катя a. старшая дочь

2.    Света b. младшая дочь

3.    Ира c. жена

**07-32. Дина Александровна.** Find out what you can about Dina Aleksandrovna. Check all the statements that are true.

a.  Born in Moscow.

b.  Born in 1945.

c.  Evacuated to the Tatar Republic during World War II.

d.  She and her mother had the same profession.

e.  Worked for forty-five years in a hospital.

**07-33. Ирина Николаевна.** Find out what you can about this grandmother and her granddaughter. Select the appropriate response according to what is said on the video.

1. What is true of Irina’s childhood? Check all that apply:

Her parents died in the war.

Her grandparents were pediatricians.

She spent her childhood outside Russia.

She lived in the Tatar Republic.

2. What do we know about Irina Nikolaevna’s granddaughter? Check all that apply.

She’s four years old.

Her name is Liza.

Her mother is a translator.

Her father lives in the Tatar Republic.

**07-34. Зоя Османовна.** Write in the last two digits of each of the years in which the events listed took place.

1. 19   Александр Казаков идёт в армию.
2. 19   Немцы оккупируют Ростов-на-Дону.
3. 19   Зоя вместе с семьёй уезжает в Новороссийск.
4. 19   Зоя выходит замуж за Александра Казакова.
5. 19   Молодожёны переезжают в Ленинград.
6. 19   Александр Николаевич умирает.